



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI
MUNICIPAL _____

PROFESSOR: CASSIELE CRISTINA MESSIANO TURMA: INFANTIL I-

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Autoconhecimento.✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Comunicação verbal e não verbal.✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.✓ Identificação do próprio corpo.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Corpo e movimento.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ PERCEPÇÃO e produção sonora.✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza. ✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ✓ Relação entre imagem e narrativa. ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos. ✓ Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva. ✓ Elementos da natureza. ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. ✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos. ✓ Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.
- Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo os seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Dançar, executando movimentos variados.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
- Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos

musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruído e sons dos animais, dentre outros.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

-
-
-
-

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adulto, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).

- Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi


PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO

SEGUNDA –FEIRA 17/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. <p>ATIVIDADE: Conhecendo e nomeando partes do meu corpo.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚD OS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>

	<p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo os seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente a família deve mostrar para a criança o vídeo enviado pela professora, ao qual teremos um momento de musicalização e interação por meio da música “cabeça, ombro, joelho e pé”. A criança junto com a professora fará os gestos da música enfatizando cada parte do corpo.</p> <p>Em seguida o adulto condutor da atividade irá providenciar um pano (pode ser uma fralda ou toalha). Neste momento o familiar irá brincar com a criança escondendo algumas partes do corpo e irá perguntar para a criança onde está.</p> <p>Exemplo: Esconde a mão da criança: Perguntar para a criança onde está a sua mão?</p> <p>Deixe que ela te mostre e enfatize as partes do corpo falando cada parte de maneira clara e corretamente para que a criança faça a associação.</p> 

	
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO

TERÇA –FEIRA 18/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autoconhecimento• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.• Relação entre imagem e narrativa. <p>ATIVIDADE: Quem sou eu?</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. <p>• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>• (EI02EF01). Dialogar com crianças e adulto, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive. <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Mostrar para a criança o vídeo da professora que irá saudar as crianças e terá um momento de interação com elas.</p> <p>Por meio da música “O meu nome eu vou falar” do Marcelo Serralva iremos incentivar a criança a dizer o próprio nome durante a música (caso a criança ainda não fale o adulto condutor da atividade falará para ela assim ela irá fazer a associação).</p> <p>Depois o responsável condutor da atividade irá preparar uma caixa com fotos da criança e também da família.</p> <p>Entregar a caixa fechada para a criança e aguçar a curiosidade dela dizendo o que será que tem dentro desta caixa? Deixar que ela abra a caixa e descubra. Neste momento o familiar deve perguntar a ela: Quem é este da foto? Vai falando o nome dela e também de cada pessoa da família.</p> 
<p>Como vamos registrar esta</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>

atividade?	
------------	--



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO) PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO


QUARTA –FEIRA 19/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros e suportes de textos. • Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. <p>ATIVIDADE: Hora do conto na cabana.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para as crianças o vídeo da professora que irá saudar as crianças com bom dia cantando e dançando a música “Olá como vai” de Marcelo Serralva. E fará a explicação de como será a atividade do dia.</p> <p>Depois o adulto condutor da atividade irá preparar uma cabana. O familiar pode pegar quatro cadeiras e colocar um cobertor ou lençol por cima das cadeiras, formando uma cabana. Sentar-se junto com a criança dentro da cabana e contar uma história usando um livro escolhido por você ou pela criança. Depois de contar a história deixe a criança manusear o livro deixe que ela conte a história da maneira</p>

dela, você pode estimular, perguntando sobre as figuras que tem no livro.

Depois vamos disponibilizar para as crianças folha sulfite, giz de cera ou tinta guache para desenhar coisas relacionadas à história. Desenhe junto com ela e deixe que ela desenhe da maneira dela sem interferir.



	
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade e também o desenho feito no sufite.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi


PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO

QUINTA –FEIRA 20/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Contagem oral.✓ Corpo e movimento. <p>ATIVIDADE: Conhecendo os números com a história 5 sapinhos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dançar, executando movimentos variados.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo enviado pela professora que irá contar a história dos cinco sapinhos. Durante o vídeo a criança poderá dançar e fazer gestos da música junto com a professora.</p> <p>Ao término do vídeo o responsável condutor da atividade irá conversar com a criança:</p> <p>Quantos sapinhos tinham no vídeo? Eram cinco?</p> <p>Então vamos contar quantos dedos tem na sua mão (Conte os dedos da criança apontando cada um deles enquanto fala</p>

	<p>o número).</p> <p>Poderá continuar a brincadeira contando diferentes objetos de interesse da criança, como brinquedos, bolinhas e outros, assim ela irá associando e conhecendo os números.</p> 
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO) PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO


SEXTA-FEIRA 21/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. <p>ATIVIDADE: História cantada do Saci Pererê e a brincadeira de esconde-esconde.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo feito pela professora ao qual contarei a história do Saci Pererê. Neste momento as crianças poderão interagir com a professora fazendo os gestos da música.</p> <p>Depois iremos fazer uma brincadeira podendo participar mais de um familiar com a criança deixando este momento ainda mais divertido.</p>

Primeiro um adulto se esconde junto com a criança e outra pessoa os procure, depois uma pessoa se esconde e incentiva a criança a procurar.

Conforme perceber que a criança entendeu a brincadeira deixar que ela se esconda sozinha e outra pessoa irá procurá-la.



	
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO

SEGUNDA –FEIRA 24/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motricidade ampla e coordenação motora manual. • Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. <p>ATIVIDADE: Encaixe com escorredor de macarrão.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Mostrar para a criança o vídeo enviado pela professora, que contará uma história cantada chamada “Aparece! Desaparece” da autora Patrícia Piton Pandolfe.</p> <p>Posteriormente o responsável condutor da atividade irá disponibilizar para as crianças um escorredor de macarrão virado para baixo e também macarrão espaguete cru, canudos ou palitos de churrasco.</p> <p>Incentive a criança a encaixar e desencaixar o macarrão, canudos ou os palitos nos buraquinhos do escorredor de macarrão.</p>

	
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO

TERÇA –FEIRA 25/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.✓ Elementos da natureza. <p>ATIVIDADE: Passeio pelo jardim.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruído e sons dos animais, dentre outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.• Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo preparado pela professora que contará uma história cantada “Passeio pelo jardim”. Durante a história as crianças farão os gestos de cada animalzinho encontrado na floresta que voa, rasteja, anda e rola.</p> <p>O condutor responsável pela atividade irá dizer para a criança:</p> <p>- Vamos voar como a borboleta?</p>

-Vamos rastejar como o caracol?

-Vamos rolar como o tatu bola?

-Vamos andar como a formiga?

Faça uma pergunta por vez e faça os gestos junto com a criança.

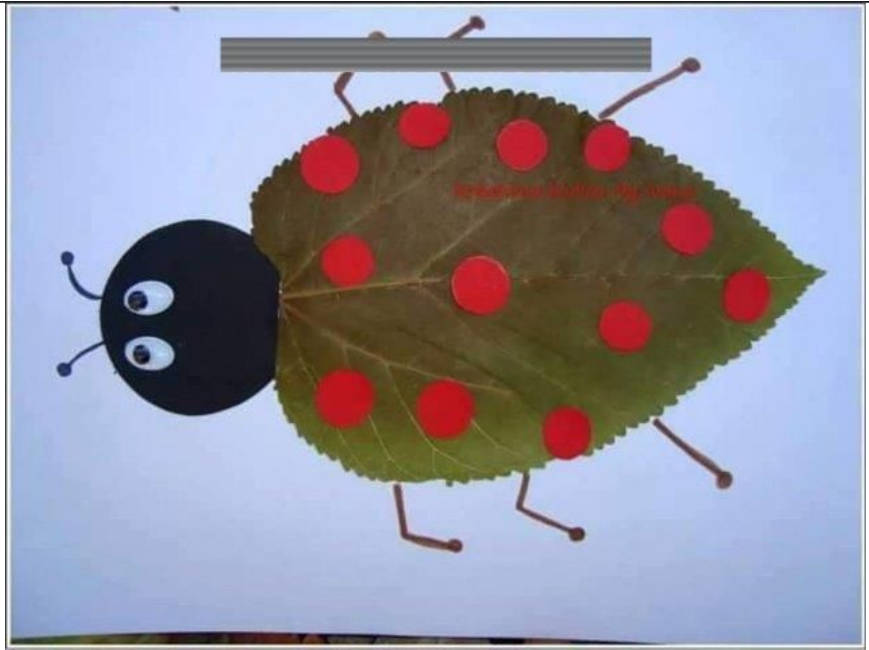
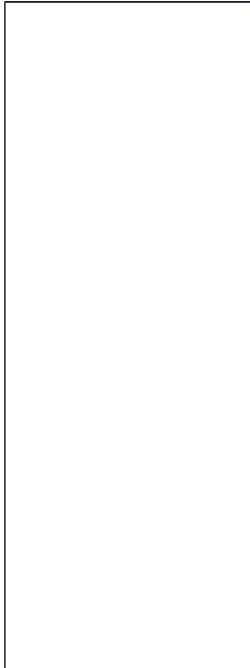
Posteriormente levar a criança para uma área externa onde ela possa observar a natureza. Neste momento incentive-a ouvir o canto dos pássaros e outros sons da natureza. Mostre a ela a textura do tronco das árvores e folhas, deixe-a passar a mão e sentir a textura.

Pegue algumas folhas de tamanhos e cores diferentes para levar para casa.

Junto com a criança cole as folhas que recolheu no jardim em uma folha sulfite e represente um dos animais ou plantas vistas no passeio, desenhando com canetinhas, olhos, boca, antenas, etc. Deixar que a criança participe desta confecção colando as folhas e também fazendo pintura a sua maneira.







Como vamos registrar esta atividade?

Com fotos tiradas durante a atividade.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO) PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO

QUARTA –FEIRA 26/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. <p>ATIVIDADE: Sentindo as texturas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO S?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none">• Observar semelhanças e diferenças entre objetos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDO S?</p>	<p>Mostrar para a criança o vídeo enviado pela professora que irá saudar as crianças com a música do bom dia.</p> <p>Posteriormente prepare uma caixa ou cesto com objetos que tenha em casa com texturas diferentes como: áspero, macio, mole, duro. Exemplo:</p> <p>Lixa, algodão, bucha, pedra, entre outros.</p> <p>Entregue para a criança e conforme ela for pegando os objetos vai nomeando o objeto e dizendo suas características. Exemplo:</p> <p>- Olha está lixa é áspera! (Passe a sua mão para que a criança possa passar também). E assim por diante.</p> 
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO) PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO

QUINTA –FEIRA 27/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. <p>ATIVIDADE: Circuito.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam circuitos onde

	<p>possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Mostrar para a criança o vídeo da professora que irá saudar as crianças e também fará a explicação da atividade.</p> <p>Em seguida o responsável condutor da atividade irá colocar a música “Batalha do movimento”, disponível no link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k</p> <p>Faça deste momento, um momento especial, dance junto com a criança e estimule-a a fazer os movimentos.</p> <p>Posteriormente o responsável condutor da atividade irá preparar um circuito simples. Pode se colocar alguns obstáculos como almofadas para que a criança passe por elas podendo ser andando ou engatinhando.</p> <p>Depois coloque cadeiras para que as crianças possam passar por baixo e com o auxílio do adulto passem também por cima.</p>  <p>The image shows a young child with long dark hair, wearing a white long-sleeved shirt and dark pants, walking on a red mat on a wooden floor. The child is seen from behind, moving away from the camera. The room is a living area with a light-colored sofa, a coffee table, and a bookshelf in the background. A watermark 'TEMPO JUNTOS' is visible in the bottom right corner of the image.</p>



Como vamos registrar esta

Com fotos tiradas durante a atividade.

atividade?



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO) PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO

SEXTA-FEIRA 28/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos. ATIVIDADE: Classificando objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

<p>ESSES CONTEÚDO S?</p>	<p>(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDO S?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo preparado pela professora que irá tirar da caixa surpresa um animalzinho (elefante), cantaremos e faremos gestos durante a música. Este será um momento de interação entre a professora e as crianças.</p> <p>Depois o adulto condutor da atividade irá se sentar junto com a criança e disponibilizará na frente dela utensílios de cozinha como três tampas, três colheres, três potes, três panelas, etc. Misture tudo e incentive a criança a separar os que forem iguais.</p> <p>Agora deverá misturar os utensílios de cozinhas usados anteriormente com os brinquedos da criança, colocar dois recipientes grandes na frente da mesma e auxiliá-la a separar os brinquedos dos utensílios de cozinha, dizendo assim para a criança:</p> <p>-Neste recipiente você colocará os seus brinquedos e neste outro você colocara os utensílios de cozinha.</p>



Como vamos registrar esta atividade?

Com fotos tiradas durante a atividade.